

## Übung

1. Nennen Sie bitte die Personalpronomen im kurdischen und bilden Sie damit sechs Sätze! *Cînavên kesin di kurdî de binavînin û şeş hevokan liser binivîsînin!*

- ( )-----.
- ( )-----.
- ( )-----.
- ( )-----.
- ( )-----.
- ( )-----.

2. Setzen Sie bitte das passende Personalpronomen ein!

*Cînavên kesîn bi forma rast dînin cihê vala! (ez, tu, ew, em, hûn, ew)*

- Şiyar li zanîngeha Bonnê dixwîne, lê ..... li bajarê Kölnê rûniştiye.
- Hevala Şiyar Perwîn ligel dêbavên xwe li bajarê Bonnê dijî. Dêbavên Perwînê li bajarê Bonnê mamoste ne. .... zarokên biçûk di dibistana Goethe de hîndikin.
- Malbeta Perwînê û Şiyar hev nasdikin. .... ji berî deh salan de hatibûn Elmaniya.
- Şiyar di tirêna binerd de rast Perwînê tê û ..... dibêje: roj baş Perwîn, ..... çawa yî? Perwîn dibêje: roj baş, spas ..... baş im. .... çawa yî? Şiyar: spas ..... jî baş im. Dêbavên te çawa ne? Spas ..... baş in.
- Perwîn: ji demeke dûr va me dêbavên te nedîtine, ..... carekê naxwazin bîn cem me? Em di dawiya hevtê de tim li mal in.
- Şiyar: Ezê îro bi dêbavên xwe re bibêjim. Belkî em dawiya hevtê tê de serikî li we bidin. Gerek ez li vir derkevim, roja te bimîne xweş û mala we silav bike!
- Perwîn: dem xweş û ..... jî silav bike!

3. Konjugieren Sie bitte das Hilfsverb (*bûn = sein*) mit den Substantiven: *xwandekar: Student, mamoste: Lehrer*

*Ji kerema xwe lêkera bûn bi navdêrên xwandekar û mamoste re bîkesînin!*

- Ez -----. Ez -----.
- Tu -----. Tu -----.
- Ew -----. Ew -----.
- Em -----. Em -----.
- Hûn -----. Hûn -----.
- Ew -----. Ew -----.

4. Schreiben Sie bitte die Bedeutung folgender Substantive:

Wateya van navdêran binivîsînin!

mamoste, xwandekar, pismam, dotman, dibistan, roj, heval, şagirt

-----, -----, -----, -----, -----, -----, -----, -----

Serkeftin = Viel Erfolg!

[www.raman.uni-bonn.de](http://www.raman.uni-bonn.de)